

9. Проинформируйте ребенка, что в вашей семье вводится правило использования экспресс-тестов.

Тема употребления наркотиков остро стоит в нашей стране. И любое кардинальное изменение поведения ребенка дает повод к тому, чтобы принять соответствующие меры – незамедлительные профилактические меры. Иначе родитель может стать «созависимым» и как результат – у него появятся чувства страха, боли, отрицания, вины, отчаяния и бессилия.

И последнее. В медицине существуют два подхода: западный и восточный. Западный делает упор на лечение, а восточный – на профилактику. Чтобы минимизировать вероятность употребления наркотиков, следует применять восточный подход – использовать профилактику, не допуская перехода в состояние наркозависимости.

И.В. Яцута

Управление ФСКН России
по Кемеровской области

П.Ю. Плешкань

Управление ФСКН России
по Кемеровской области

***ВОЗМОЖНОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОРГАНОВ НАРКОКОНТРОЛЯ
С СУБЪЕКТАМИ ПРОФИЛАКТИКИ С ЦЕЛЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ
АНТИНАРКОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ
(НА ПРИМЕРЕ ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ
ПРОФИЛЬНОЙ СМЕНЫ АКТИВА СТАРШЕКЛАССНИКОВ КУЗБАССА
«РЕСПУБЛИКА БЕСПОКОЙНЫХ СЕРДЕЦ»)***

Ежегодная профильная смена актива старшеклассников «Республика Беспкойных Сердец» (далее – РБС) в Кузбассе организуется департаментом молодежной политики и спорта Кемеровской области с 1964 г. Суть данной смены заключается в обучении старшеклассников-активистов навыкам организации, подготовки и проведения мероприятий в молодежной среде и методикам применения полученных знаний в своих школах и молодежных организациях.

Реализуя данную смену, ее организаторы ежегодно обучают более 220 старшеклассников Кузбасса эффективным методам взаимодействия в коллективе, организации мероприятий различных уровней, формированию школьного самоуправления. В результате проведения смен школы области обеспечиваются грамотными, обученными молодыми лидерами, способными самостоятельно организовать тематические мероприятия и быть серьезной опорой педагогическому коллективу.

«Республиканцам» обычно преподаются спецкурсы: коллективная творческая деятельность (организация мероприятий), оформительская деятельность, организация школьного самоуправления, профилактика вредных привычек, организация школьных СМИ.

Полученные знания по основам режиссуры, оформлению проектов, выборным технологиям, организации любого вида мероприятий закрепляются на практике подростками сразу на смене – каждый день продуман и выстроен таким образом, что после теоретических занятий участники смены имеют возможность подготовить и провести собственное мероприятие начиная с момента создания идеи и заканчивая ее воплощением на сцене или в работе отрядов.

Управление ФСКН России по Кемеровской области с большим вниманием относится к процессу подготовки молодых лидеров в рамках смены РБС. Особое внимание сотрудников наркоконтроля адресовано методам и формам работы по профилактике вредных привычек, в частности по профилактике наркомании. Начиная с момента планирования смены и до ее завершения Управление имеет непосредственное отношение к методической разработке и практическому воплощению мероприятий данного направления.

Сотрудники отдела межведомственного взаимодействия Управления в рамках смены РБС уже на протяжении 8 лет занимаются организацией тематического дня профилактики наркомании. Мероприятия, составляющие программу тематического дня, организованы по такому же принципу, как и вся смена, – теория и практическое воплощение полученных знаний.

Программа дня профилактики состоит из трех блоков: теоретический курс, практический курс (организационно-техническая работа), коллективная оценка результатов (конкурс-фестиваль).

Теоретический курс раскрывает понятие первичной профилактики, содержит описание основных направлений неспе-

цифической профилактики и форм работы в подростковом коллективе. Дается определение волонтерства, рассматривается принцип «равный – равному». Особое внимание уделяется теме правовых аспектов оборота наркотиков и современным методам организации профилактической работы антинаркотической направленности в школе.

Специально приглашенный специалист-видеоинженер проводит мастер-класс «Основы построения и съемки социального видеоролика».

Во время практического занятия – в организационно-техническом блоке – поочередно решаются следующие задачи:

– создание идеи и сценария видеоролика – участники смены актуализируют проблему наркомании и, используя полученные методические установки, создают сценарий, базирующийся на современных принципах не прямой профилактики (отвлечение от темы наркомании, пропаганда здорового образа жизни, общечеловеческих ценностей, таких как любовь, дружба, семья, успешная карьера, увлечения и т.д.);

– съемка и монтаж основного материала;

– создание рекламной мини-кампании для презентации созданного видеоролика – слоган, девиз, мини-представление.

В фестивале принимают участие все отряды, на конкурсе демонстрируются все изготовленные отрядами видеоролики. Жюри, состоящее из специалистов департамента молодежной политики и спорта, вожатых-комиссаров отрядов, авторитетных представителей популярных в молодежной среде периодических изданий, журналистов, ди-джеев, в которое входит также сотрудник Управления, оценивает содержание видеоролика, новизну идеи, яркость творческого замысла, соответствие видеоролика принципам первичной профилактики, а также рекламные мини-кампании отрядов – выступление агитбригад, участие групп поддержки, оригинальность слоганов и девизов.

Победители фестиваля получают призы – сувениры с логотипом информационно-пропагандистской кампании «Кузбасс против наркотиков» и возможность трансляции созданных видеороликов на больших светодиодных экранах и телеканалах области.

В результате проведения дня профилактики лидеры-старшеклассники получают необходимые знания для самостоятельной организации антинаркотической работы в образовательных учреждениях, отрабатывают на практике принцип во-

лонтерской работы «равный обучает равного», а в распоряжении наркоконтроля остаются тематические видеоролики, которые можно использовать на светодиодных экранах, мониторах супермаркетов и маршрутных такси, каналах телевидения. Поскольку данные видеоролики сняты подростками, они понятны и близки их сверстникам.

Таким образом, при организации этого совместного мероприятия решаются сразу несколько задач: информирование подростков по разным направлениям первичной профилактики, проведение тренинга по организации творческой деятельности, отработка основ организации и проведения конкурсов и соревнований, изготовление видеороликов-макетов социальной направленности. Нюансами проведения мероприятия являются формирование наглядного профилактического материала на основе интересов и символики молодого поколения и трансляция идеи здорового образа жизни и успеха на языке целевой аудитории (в данном случае подростков).

Особое внимание при организации тематического дня уделяется подготовке вожатых. С целью ознакомления с современными методиками профилактической работы антинаркотической направленности в молодежной среде проводится совместный обучающий семинар для вожатых – комиссаров отрядов. Использование такой формы мероприятия (совместная творческая деятельность) конструктивно влияет на формирование активной гражданской позиции и развитие правосознания несовершеннолетних. Подростки, опираясь на информацию, полученную в рамках обучающих занятий, имеют возможность сразу же применить полученные знания на практике и в результате совместных действий получить и оценить готовый антинаркотический «продукт» – в данном случае социальный видеоролик. Использование видеоролика в кампании «Кузбасс против наркотиков» – трансляция на телеканалах и светодиодных мониторах области – позволяет подросткам оценить свою причастность к формированию антинаркотической политики региона, значимость подобной деятельности.

В организации данного мероприятия пересекаются интересы органов образования, молодежной политики и спорта, органов наркоконтроля. Межведомственная заинтересованность позволяет привлекать к проведению мероприятия специалистов, обладающих необходимыми знаниями и навыками, наиболее опти-

мально планировать и организовывать обучение лидеров-старшекласников, на месте оценивать и планировать дальнейшее использование в профилактической работе фактически имеющегося ресурса волонтерского молодежного движения региона.

В.В. Герасимова

Управление ФСКН России
по Республике Татарстан

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФИЛАКТИКИ АЛКОГОЛЬНОЙ И НАРКОТИЧЕСКОЙ АУТОАГРЕССИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Проблема агрессии и агрессивности в отечественной и зарубежной психологии занимает одну из центральных позиций, однако основное количество исследований посвящены агрессии, которая направлена на окружающих, – гетероагрессии: убийства, изнасилования, нанесение побоев, угрозы, оскорбления, ненормативная лексика. Гетероагрессивность изучена в психологии личности, детской и социальной психологии. Мы разделяем мнение А.А. Реана¹ о том, что аутоагрессия представляет собой достаточно новую и малоразработанную тему в социальной психологии.

В настоящее время в подростково-молодежной среде аутоагрессия получила широкое распространение. Это подтверждается статистическими данными психиатров, наркологов, психотерапевтов. Спектр его проявлений широк: от суицидов до умышленного или неосознанного самоповреждения.

Отечественные исследователи под аутоагрессией понимают действия, направленные на нанесение какого-либо ущерба своему соматическому или психическому здоровью, например наркотизация, которая представляет собой отсроченное по времени причинение вреда своему здоровью. Это вариант агрессивного поведения, при котором субъект и объект агрессии совпадают.

Важно отметить, что в научных трудах Н.В. Агазаде² аутоагрессия структурирована на уровни. Он различает физическую, психическую, социальную и духовную аутоагрессию, которая проявляется на идеомоторном, аффективном и поведенческом уровнях. Автор отмечает, что между отдельными разновидностями аутоагрессивного поведения существует причинно обу-